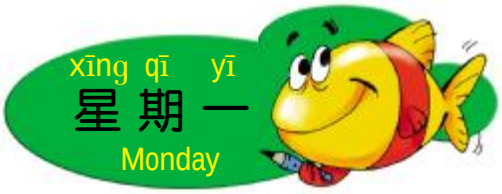
jiào shì li

2. 教 室 里

Lesson 2 In the Classroom



xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

教						
室						
里						
书						
吗						
那						

shǔ bǐ huà tián kòng

2. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

(1) “里”一共有____画，第五画是____。

(2) “书”一共有____画，第二画是____。

(3) “不”一共有____画，第三画是____。

(4) “本”一共有____画，第四画是____。

(5) “子”一共有____画，第二画是____。

(6) “笔”一共有____画，第十画是____。

zhào lì zi gǎi cuò bié zì

3. 照例子改错别字 (Find out and correct the wrong characters after the model.)

lì

例：写字

写

(1) 那是我的书和木子。

(2) 那是你的笔吗？

(3) 地不是我的妈妈。

(4) 教室里

zhào lì zi lián yi lián zǔ cí yǔ

4. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

教	本	喜	儿	中	汉
欢	文	室	字	子	歌
	中文				

dú yi dú

5. 读一读 (Read aloud.)

教师　教室　教室里　教室外

里头　里面　家里　花园里　学校里

五本书　书本　书写

我在家里讲中文。　我在花园里画画儿。

我在教室里写汉字。　我在教室里看书。
我在家里读儿歌。

kàn tú gǎi xiě jù zi

6. 看图改写句子 (Reconstruct the sentences for each picture.)

(1) 方方看书。

_____

(2) 我写汉字。

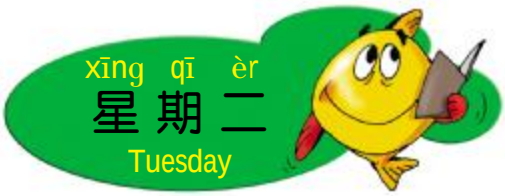
_____

(3) 老师教学生。

_____

(4) 小朋友们画画儿。

_____



xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

书 吗 不 那 她 本 子

zhào lì zi lián yi lián　xiě hàn zì

2. 照例子连一连，写汉字 (Link and write after the model.)

氵　孝　宀　口　竹　月　讠

至　马　又　攵　井　尸　毛

＿＿　＿＿　汉　＿＿　＿＿　＿＿　＿＿

bǐ yi bǐ　zài zǔ cí yǔ

3. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

她＿＿＿　马＿＿＿　室＿＿＿　那＿＿＿

他＿＿＿　妈＿＿＿　宝＿＿＿　阳＿＿＿

地＿＿＿　吗＿＿＿

zhǎo chū bù tóng lèi de cí　bǎ tā xiě zài　li

4. 找出不同类的词，把它写在（　）里 (Fill in each blank with the word which does not belong to its group.)

(1) 老师　同学　教室　学生　(　　)

(2) 爸爸　牛奶　妈妈　奶奶　(　　)

(3) 蓝　笔　黄　绿　(　　)

(4) 读儿歌　画画儿　讲汉语　本子　(　　)

dú yi dú

5. 读一读 (Read aloud.)

那是　那里　那边

这是　这里　这边

这是我的书。　那是云云的书。

这是你的书吗？　那是云云的书吗？

这是老师的笔。　　那是方方的笔。

这是老师的笔吗？　那是方方的笔吗？

那是爸爸的车。　　那是爸爸的车吗？

那是冬冬的画儿。　那是冬冬的画儿吗？

你去学校吗？　　你爱老师吗？

你喜欢学中文吗？

zhào lì zi kàn tú wán chéng duì huà

6. 照例子看图完成对话 (Complete the dialogues according to the relevant pictures after the model.)

lì

例：

A：这是爸爸的汽(qì)车吗？

B：这不是爸爸的汽(qì)车，这是妈妈的汽(qì)车。

(1)

A：这是云云的书吗？

B：_____

(2)

A：那是黄老师的笔吗？

B：_____

(3)

liàng liang

A：这是亮 亮的本子吗？

B：_____

(4)

A：那是方方的画儿吗？

B：_____

(5)

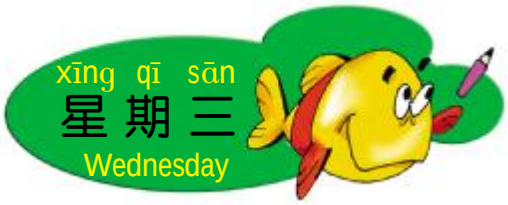
A：这是云云的帽子吗？

B：_____

(6)

A：这是你的爷爷吗？

B：_____



xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

不 她 笔 本 子 讲

2. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

shǔ bǐ huà　tián kòng

(1) “教”一共有____画，左边是____，右边是____。

(2) “歌”一共有____画，左边是____，右边是____。

(3) “她”一共有____画，左边是____，右边是____。

(4) “那”一共有____画，左边是____，右边是____。

(5) “笔”一共有____画，上边是____，下边是____。

(6) “讲”一共有____画，左边是____，右边是____。

3. 照例子组词语 (Form phrases after the model.)

zhào lì zi zǔ cí yǔ

例：学（校）

本（　）　　教（　）　　（　）字

（　）们　　家（　）　　喜（　）

（　）园　　老（　）

4. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

bǐ yi bǐ　zài zǔ cí yǔ

{校 _____ / 教 _____}　{书 _____ / 说 _____}　{南 _____ / 那 _____}

{见 _____ / 讲 _____}　{里 _____ / 体 _____}　{室 _____ / 是 _____ / 事 _____}

5. 读一读 (dú yi dú) (Read aloud.)

她的　　这是书。　　那是学校。

不是她的　　这不是本子。　　那不是花园。

我去学校。　　那是我的老师。

我不去方方家。　　那不是我的爸爸。

那是云云的玩具(wán jù)。　　这是方方的面包(bāo)。

那不是方方的。　　这不是云云的。

这是冬冬的笔。　　那不是冬冬的画儿。

这不是我的。　　那是我的。

6. 连词成句 (lián cí chéng jù) (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 这　是　的　书　老师

_____

(2) 的　那　教室　我　是

_____

(3) 笔　的　不　这　云云　是

_____

(4) 是　本子　那　的　不　冬冬

_____

(5) 爸爸　是　车　的　这

_____

(6) 那　的　不是　玩具(wán jù)　方方

_____

xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

教						
室						
里						
笔						
讲						

zhào lì zi xiě yi xiě

2. 照例子写一写 (Fill in the blanks after the model.)

lì

例：口 + 昌 → 唱

孝 + ____ → 教

宀 + 至 → ____

____ + ____ → 吗

男 + 尸 → ____

竹 + 毛 → ____

____ + 井 → 讲

xuǎn cí yǔ tián kòng

3. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

画 讲 坐 写 穿 戴

(1) 我____校车去学校。

(2) 方方在花园里____画儿。

(3) 冬冬____新衣，____新帽，真好看。

(4) 云云在教室里____汉字。

(5) 爸爸在家和我____中文。

dú yi dú

4. 读一读 (Read aloud.)

讲中文　我讲中文。　你讲中文。

你在家讲中文吗？　爸爸妈妈在家讲中文吗？

我在家讲中文。　爸爸妈妈在家讲中文。

我喜欢讲中文。　爸爸妈妈喜欢和我讲中文。

冬冬喜欢写汉字，不喜欢画画儿。

云云喜欢读儿歌，不喜欢写汉字。

方方喜欢画画儿，不喜欢读儿歌。

lián cí chéng jù

5. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 讲　冬冬　中文　喜欢

_____

(2) 写　云云　喜欢　汉字

_____

(3) 方方　喜欢　读儿歌　不

_____

(4) 喜欢　不　画　我 画儿

_____

zhào lì zi wán chéng duì huà

6. 照例子完 成 对 话 (Complete the following dialogues after the model.)

lì

例：这是你的书吗?

A：是的，这是我的书。

B：不，这不是我的书。

(1) 这是小云的本子吗?

A：_____

B：_____

(2) 这是老师的笔吗?

A：_____

B：_____

(3) 这是爸爸的车吗?

A：_____

B：_____

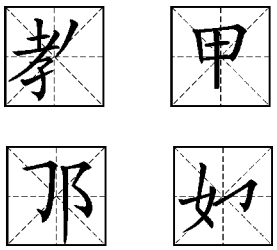
(4) 这是你家的花园吗?

A：_____

B：_____

bǎ xià mian de zì xiě wán zhěng

1. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)



zhào lì zi xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì

2. 照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals below after the model.)

lì

例：亻：你　们

宀：＿＿　＿＿　女：＿＿　＿＿　欠：＿＿　＿＿

讠：＿＿　＿＿　阝：＿＿　＿＿　口：＿＿　＿＿

bǐ yi bǐ　zài zǔ cí yǔ

3. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{黑＿＿＿＿ {里＿＿＿＿　{认＿＿＿＿ {讲＿＿＿＿　{蓝＿＿＿＿ {笔＿＿＿＿

{木＿＿＿＿ {本＿＿＿＿　{禾＿＿＿＿ {不＿＿＿＿

lián cí chéng jù

4. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 是　书　那　的　云云

_____

(2) 的　云云　是　那　吗　本子

_____

(3) 不　这　的　是　笔　云云

_____

(4) 家里　冬冬　讲　在　中文

_____

(5) 喜欢　中文　冬冬　讲

_____

dú kè wén　tián kòng

5. 读课文，填空 (Complete the dialogue according to the text.)

方方：这是你的书___？

冬冬：这___是我___书，这___云云___书。

方方：___是___的笔___本子吗？

冬冬：是她___。

方方：你___家里___中文吗？

冬冬：我___家里讲中文。爸爸、妈妈喜欢___我___中文。

bǎ kè wén dú gěi bà ba mā ma tīng　ràng tā men píng ping fēn

6. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分

(Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评　分	家长签名